**Методическая разработка урока экономики «Кредитная история - помощник или враг?»**

**(модуль «Финансовая грамотность»), 10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | **«Кредитная история - помощник или враг?»** | |
| Тип | Интерактивныйпрактикум | |
| Цель | Сформировать у участников установку на ответственное отношение к состоянию своей кредитной истории. | |
| Планируемые результаты | Предметные: а) знать и оперировать понятиями: кредитная история (далее – КИ), БКИ, ПКР, скоринговый балл;  б) формирование предметных умений: осознавать понятие «кредитная история», ее структуру и почему за ней надо следить; определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на КИ; понимать, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств; ориентироваться в законах, действующих онлайн-сервисах, предоставляющих услугу по проверке своей КИ;находить и интерпретировать информацию о ПКР, скоринговом балле; аргументированно обосновывать позицию,уметь использовать знания для улучшения КИ.  Метапредметные: уметь отличать истинную информацию о КИ от ложной, разрешать типовые ситуации, связанные с защитой своих прав потребителя на рынке финансовых услуг; находить достоверные источники информации, анализировать и трансформировать информацию для достижения поставленных целей; коммуникативно взаимодействовать с окружающими для поиска и отбора информации и обмена ею.  Личностные установки: быть способным в качестве участника финансовых отношений реально оценивать риски и возможности; осознавать персональную ответственность за обслуживание долгов, состояние и игнорирование информации о состоянии своей КИ. | |
| Оснащение | Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, презентация, дидактические материалы. | |
| Технологииметоды | метод проблемного обучения, групповая работа, кейс-технология, ИКТ, «коммуникативные бои» | |
| **Ход занятия** | | |
| Этап | | Деятельность педагога |
| 1.Организационно-подготовительный | | Приветствует учащихся, эмоционально настраивает на успешную деятельность. Слайд1**.**  Друзья, предлагаю сегодня сделать еще один шаг вперед на пути к финансовому благополучию!  Ставит перед учащимися практическую задачу: «В жизни моего приятеля наступила черная полоса. На прошлой неделе при оформлении страхового полиса он был неприятно удивлен размером страхового платежа. А вчера он пожаловался на отказ каршеринговых компаний в предоставлении ему доступа к своим автомобилям и задал вопрос: с чем это может быть связано?».  Вступает с учащимися в беседу по вопросам: Встречались ли подобные случаи в вашем окружении и, какой совет мы можем дать? Я предположила, что могла повлиять информация о состоянии ПКР приятеля, полученная по запросу компаний в БКИ.Как вы думаете, что означают аббревиатуры ПКР и БКИ?  Предлагает к просмотру новостной видеосюжет <https://clck.ru/S4AX4>, актуализирует опыт учащихся, приобретенный в урочной деятельности: Какие же факторы влияют на решение банка о предоставлении кредита? Что из предложенного является определяющим? Слайд 2.  Слайд 3.Подводит учащихся к формулировке темы.Давайте вспомним, что такое КИ? Кем она для нас может стать: помощником или врагом? Несмотря на особенности текущего периода, нельзя предугадать, какие жизненные проблемы и с помощью каких ресурсов мы будем решать.  Поступим как финансово грамотные люди: перед принятием решения разберемся с ситуацией, и выясним, что стоит за словами БКИ и ПКР. |
| 2.Поисково- исследовательский этап | | Формирует 2 группы по 5 человек, рассаживает их за отдельные круглые столы.  Сегодняшнее исследование мы осуществим двумя командами, сформированными, традиционно, с учетом выбранной вами пиктограммы. Отправной точкой станет знакомство со ст. 4 ФЗ № 218 в открытой вкладке на ваших ПК (<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/> ) и выдержкой из закона (Слайд 4, Приложение 1), после чего прошу ответить на следующие вопросы (один представитель каждой группы отвечает на один вопрос): Из каких основных частей состоит КИ? Сведения, о каких задолженностях в нее включены? Акцентирует внимание учащихся на видах задолженностей в составе КИ.  Кредитная история – финансовая репутация человека и теперь мы знаем, из чего состоит наша КИ. Однако, есть другая проблема.Слайд 5.  Сообщает информацию: **45% россиян, хоть раз обращавшихся за займом, имеют искаженное представление о том, что такое кредитная история и каковы цели ее формирования, а зачем существуют бюро кредитных историй (БКИ) вообще не понимают. БКИ «Эквифакс Кредит Сервисиз».**  Просит назвать причину сложившейся ситуации.  Недооценка КИ чревата последствиями. Давайте, частично устраним проблему неполноты информации.  Организует жеребьевку, просит каждую группу выбрать по 3 мифа (Приложение 2), совместно переработать информацию и развенчать мифы или выдвинуть свои аргументы в их поддержку <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=4874084>  Просит представить результаты работы, резюмирует итоги работы групп, высвечивает проблемные зоны.  Вы справились с поставленной задачей и многие моменты для нас стали прояснились и чтобы в будущем мы не имели проблем с получением займа, встает вопрос, все ли мы учли? Что может вредить вашей финансовой репутации, если вспомнить условия выдачи кредитов банками? Слайд 6.  А существует ли идеальная кредитная история? Давайте, проверим это на примере кейса «Идеальная кредитная история?» (Слайд 7, Приложение 3).  Резюмирует итоги работы по заданиям кейса. Идеальная кредитная история — понятие относительное. Изучив кредитную историю человека, один банк может выдать ему кредит, а другой — отказать. В хорошей КИ должны быть кредиты, которые вы берете и гасите. Для банка это лучший признак, чем полное отсутствие кредитов за последние годы. Мы собрали ключевую информацию о КИ, настало время узнать, как их получить. Давайте, зайдём на сайт и посмотрим, где найти интересующую нас информацию. Слайд 8.  У каждого гражданина есть КИ, хранится она 10 лет, получить ее можно дважды в год бесплатно. 2 способа ее получения представлены на слайде: запрос в ЦККИ на сайте Центробанка<https://cbr.ru/ckki/registry/>, список БКИ, где хранится ваша КИ, запрос в конкретное БКИ; либо запрос через Госуслуги <https://www.gosuslugi.ru/>. Предложите родителям воспользоваться услугой, будет интересно услышать на следующем занятии отзывы родителей.  Обратите внимание, как выглядит реальная КИ и какую информацию она содержит- Слайд 9.  Слайд 10. Вспомните, аббревиатуру ПКР.Какая информация стоит за показателем и, какой он должен быть? У большинства россиян оптимальное значение, выше 70% и только у четверти граждан он низок. Слайд 11.  Но в жизни случается всякое: какие советы вы могли бы дать теперь заемщику с плохой КИ, чтобы его финансовое благополучие не пострадало в будущем? Слайд 12.  Слайд 13. На специфичном рынке финансовых услуг важно понимать, где и как можно защитить интересы потребителю. С помощью каких инструментов он способен отстоять свои права, в том числе, на достоверную К И. Откройте третью закладку на вашем ПК сайт Банка России, Службы позащите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг<https://cbr.ru/protection_rights/>. Обратите внимание, что служба работает: за январь-сентябрь 2020 года в Банк России поступило 212,8 тыс. жалоб и познакомьтесь со спектром его деятельности.  Слайд 14.Существует ряд организаций, осуществляющих услуги по «лакировке» вашей КИ. Обратите внимание: реклама одной из них перед вами. Зайдите дома на сайт, соберите информацию об этой услуге и продумайте идею антирекламы такой программы. Предельно осторожно относимся к предложениям банков и организаций по ее «очищению», или ее игнорированию, предоставлению быстрых и «выгодных кредитов» и «бережем честь смолоду»! |
| 3.Рефлексивный | | Давайте, подведём итоги работы команд, присвоив им за работу «командный рейтинг» и выслушаем лидеров мнения. Теперь вы готовы принять участие в коммуникативных боях по пройденной теме, попрошу подготовить свои «за» и «против» к следующему занятию. (Приложение 4).  Для тех, кого тема заинтересовала, предлагаю вместе с родителями обсудить возможность разработки проекта.  А теперь попрошу взять мобильные телефоны и поделиться самым познавательным приобретением сегодняшнего занятия с родителями или друзьями, отправив им краткое сообщение в соцсетях, WA, по телефону. Содержанием сообщения может быть (на ваш выбор) с учетом полученной сегодня информации о КИ: пожелание на новый финансовый год или совет другу, который ничего не знает об этой теме.  Только Вам решать, кем для вас станет Ваша кредитная история! Слайд 15. |